BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	MARIA CALESTE LOPEZ JOVEN
NUMERO DE DOCUMENTO	1145737107
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CARRERA 12# 10-72
BARRIO Y/O VEREDA	LA GAITANA
NÚMERO DE CONTACTO	3204163283
NOMBRE DE LA MADRE	KARLA LIZETH JOVEN SEPULVEDA
NOMBRE DEL PADRE	ADRES FELIPE LOPEZ SALCEDO
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega de la niña **María celeste Lopez joven** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Celeste es una niña que ha demostrado una personalidad dulce, cariñosa y muy afectuosa con cada uno de sus compañeros, se comunica con claridad, expresa emociones con facilidad y disfruta participar en juegos simbólico creando historias según sus gustos e imaginación. Utiliza una tonalidad de voz baja, pero clara y coherente; Participa de actividades de concentración y atención, suele mostrar una actitud curiosa ante nuevas experiencias, lo que le permite explorar y aprender con gran interes.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. María Celeste culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	MARIA CELESTE LOPEZ JOVEN
Documento y N° de identidad	1145737107
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** La niña establece vínculos positivos, mantiene una comunicación respetuosa con sus pares y docente, y demuestra habilidades sociales acordes con su etapa de desarrollo. Le gusta asumir el rol de líder en pequeños grupos, guiando actividades y juegos. Se relaciona con sus compañeros de manera cercana y divertida, favoreciendo la participación y el buen ambiente entre ellos.
2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** La niña demuestra una buena relación consigo misma. Reconoce sus emociones básicas y las expresa con palabras cuando se siente alegre, triste o molesta. Muestra seguridad al participar en las actividades propuestas y confía en sus capacidades, intentando realizar las tareas por sí misma antes de pedir ayuda.
3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO** La niña demuestra gran interés por explorar y comprender el mundo que la rodea. Observa con atención su entorno y formula preguntas que reflejan curiosidad por los objetos, fenómenos y situaciones cotidianas. Durante las actividades, se muestra participativa y dispuesta a experimentar, manipular materiales y descubrir nuevas formas de resolver problemas
4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** Participa activamente en las diferentes actividades lúdicas y creativas, donde puede manipular materiales y expresar sus ideas de manera libre, lo que potencia su motivación y su comprensión
5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**

Fortalecer la comunicación constante con la familia, brindando orientaciones sobre las actividades realizadas en el CDI y sugerencias para continuar el aprendizaje en casa de manera sencilla y significativa.
Reconocer y aprovechar los aportes de la familia y la comunidad, integrando sus saberes, experiencias y recursos en las actividades pedagógicas, para enriquecer los procesos formativos de la niña.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

La participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 18.3 kg y talla 111.5 cm, lo cual indica un diagnóstico de peso adecuado para la talla. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Durante el tiempo que la niña asistió al Centro de Desarrollo Infantil Santo Domingo Sabio Luces de Esperanza, no se registró ninguna alerta en su desarrollo integral, incluyendo los componentes nutricional, pedagógico y psicosocial

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennnifer Cuspian cargo- Docentes Nombre : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

de cero a Siempre

Ciudad: Sarzon

Nombre completo de la niña o niño: Maria celeste lopez Joven

Fecha de nacimiento: 30 12 2020 N° Documento de Identidad: 1145737107

Sexo: Masculino ○ Femenino ● Fecha de 1er día de atención en el año: 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer cospian

Fecha de registro cualitativo: 19 05 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Maria celeste, es una que logra comunicar sus emociones atraves del lenguaje gestual y corporal, disfruta de rondas, rimas, y juegos rimas

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea cospian

Fecha de registro cualitativo: 19 08 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Maria celeste participa de las experiencias pedagogicas usa un lenguaje verbal, corporal, y gestual de acuerdo a la edad, escucha con atencion los cuentos, dando respuestas certas,

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer cospian

Fecha de resgistro cualitativo: 19 11 2025

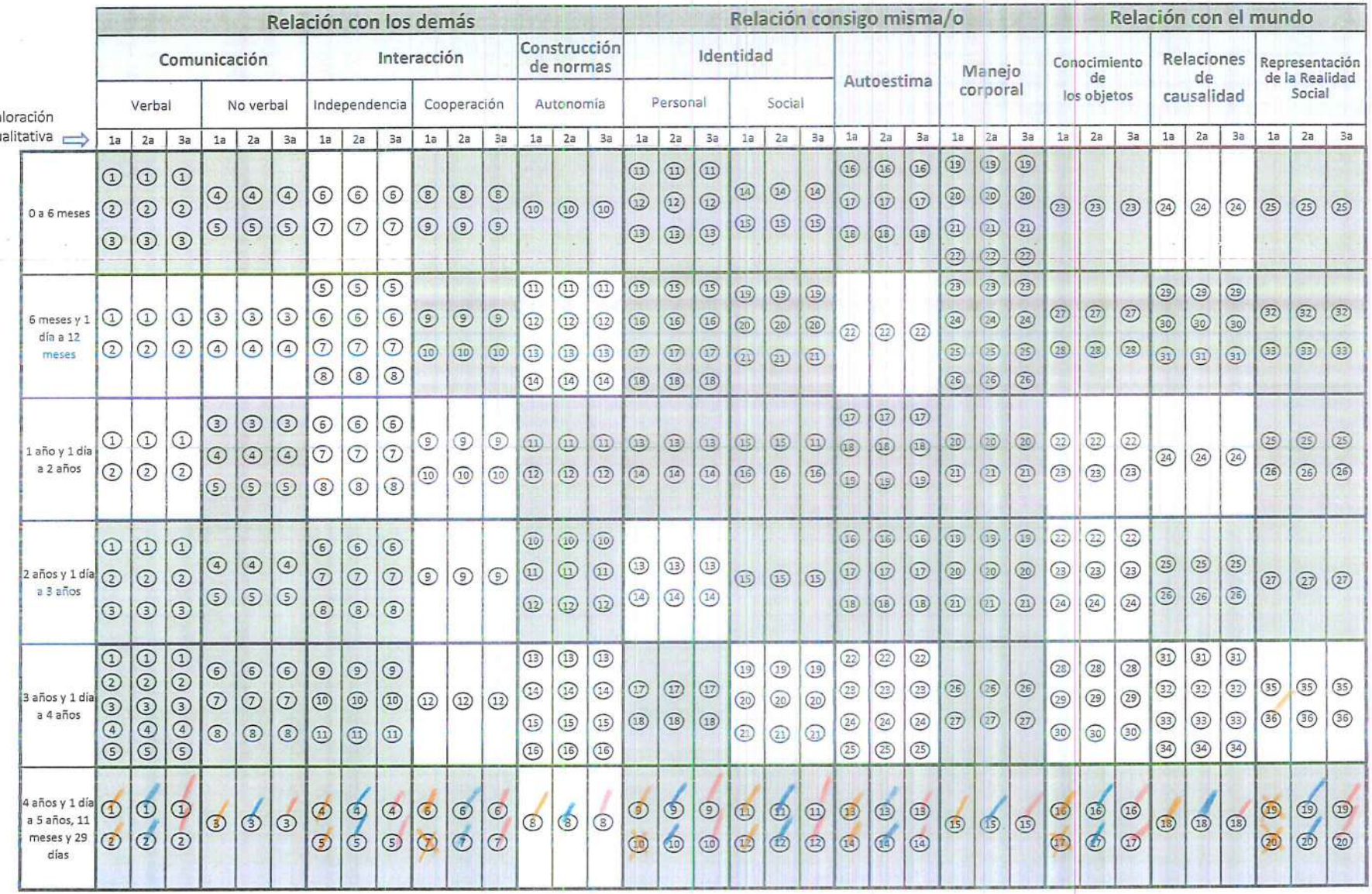
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

celeste disfruta de juegos como: rondas, cuentos, y actividades que impliquen movimiento corporal (correr, jugar, bailar).

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


Relación con los demás
Comunicación
Verbal
No verbal
Interacción
Independencia
Cooperación
Construcción de normas
Autonomía
Relación consigo misma/o
Identidad
Personal
Social
Autoestima
Manejo corporal
Relación con el mundo
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Valoración Cualitativa
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **MARIA CELESTE LOPEZ JOVEN** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy una niña cooperadora, colaboradora, atenta disfruto jugar con mis compañeros he aprendido a ser más comunicativa logrando expresar mis sentimientos y emociones de forma verbal y no verbal, participo y realizo las actividades propuestas en el aula ya sean de manera individual o grupal, pido apoyo cuando lo necesito, realizo mis trabajos en orden y de manera muy organizada; mi vocabulario es comprensible y de manera claro, muestro buenas habilidades artísticas y creativas indicando detalladamente lo que ilustro o creo en mis dibujos.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Soy una niña que me integro con facilidad con los demas compañeros mi relacion con mis profesora es buena y de manera respetuosa, disfruto del juego creando historias imaginarias y relacionandola con la cotidianidad, expreso mis emociones y cambios de humor facilmente utilizando un lenguaje claro y coherente, protejo y cuido de mis trabajos y manualidades.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Disfruto del espacio libre donde logro mayor comunicación con mis profesoras, observo lo que el entorno me ofrece: las plantas, y distintos elementos, con diferentes colores y texturas, poco a poco esta acción se va elaborando y desarrollando de manera progresiva.

Atentamente:

Yennifer Andrea Cospian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo